

П Л А Н
**профилактических мероприятий, направленных на предотвращение вредных привычек
и пропаганду здорового образа жизни среди подростков, включая меры по
борьбе с употреблением табака, алкоголя и запрещённых веществ
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
детском (подростковом) центре №1 «Орленок»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

Пояснительная записка

С целью предотвращения употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования проводится профилактическая работа.

Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, алкоголя и курения – это комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), а также предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безднадзорность, преступность, рост сопутствующих наркомании заболеваний).

Первичная профилактика направлена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ, вызывающих болезненную зависимость. Это работа с популяцией условно здоровых людей, а также с так называемой группой риска. К этой группе относятся несовершеннолетние, в ближайшем окружении которых есть потребители ПАВ. Также в группу риска входят экспериментирующие с психоактивными веществами; имеющие генетическую предрасположенность к психическим и наркологическим заболеваниям, находящиеся в неблагоприятных семейных или социальных условиях люди.

Ввиду опасности формирования зависимости даже после однократного приема ПАВ, первичная профилактика приобретает приоритетное значение. При этом важно отметить, что, согласно современному пониманию природы наркотической зависимости, «воротами» приобщения к наркотикам является употребление алкоголя и курение. Поэтому ведение профилактической работы должно начинаться с профилактики употребления алкоголя, табака и наркотических веществ.

Вторичная профилактика злоупотребления психотропными веществами направлена на предотвращение формирования зависимости от психоактивных веществ и предполагает работу с несовершеннолетними, употребляющими ПАВ, но не обнаруживающими признаков наркомании как болезни.

В настоящее время во всем мире в образовательной среде борьба с употреблением ПАВ проводится путем использования различных профилактических моделей и методов психологического воздействия. В самом начале проведения первичной профилактики химической зависимости необходимо выяснить степень информированности о ПАВ у подростков в группе, с которой проводится работа. Для этого можно использовать анкетирование с помощью специальных опросников и скрининг-тестов. Степень информированности подростков можно выявить и в процессе свободной беседы. Взгляды молодежи на злоупотребление психоактивными веществами и его профилактику заслуживают особого внимания.

Говоря о профилактической работе с обучающимися образовательных учреждений можно выделить следующие направления:

-общая воспитательная работа с детьми и подростками;

- коррекционная работа с детьми и подростками группы риска;
- работа с детьми и подростками, имеющими опыт использования ПАВ.

Профилактическая программа включает в себя определенные виды деятельности по каждому из следующих направлений:

- распространение информации о причинах, формах и последствиях потребления ПАВ;
- формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о ПАВ, умение принимать правильное решение;
- целевая работа с группой риска (определение групп риска и оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к ПАВ);
- тесное взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Опыт доказывает, что в детско-подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления ПАВ, предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди обучающихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, табака, наркотических и токсических веществ.

Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. С другой стороны, в образовательных учреждениях отмечается дефицит педагогических и медицинских кадров, способных квалифицированно организовать работу по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, а также их родителей.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер направленных на повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей о ПАВ и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с детьми и молодежью.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Цель:

- формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня осведомленности о вреде различных форм зависимостей и формированию стойкого неприятия к ним среди всех участников образовательного процесса.

2. Популяризовать мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней, направленные на укрепление здоровья, с целью поощрения стремления обучающихся к здоровому образу жизни.

3. Развивать тесное сотрудничество между родителями, педагогами и обучающимися в вопросах профилактики вредных привычек, а также привлекать к этой деятельности социальных партнеров.

4. Внедрять эффективные модели и практики воспитательной работы, направленные на предупреждение деструктивного поведения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
Организационно-методическая работа			
1	Формирование банка данных на обучающихся (малообеспеченных семей, детей, стоящих под опекой, неблагополучные семьи) Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки.	Сентябрь	ПДО
2	Профилактическая работа с несовершеннолетними стоящих на КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	В течение года	ПДО
Работа с обучающимися			
1	Мероприятия по профилактике ПАВ в рамках акции "Мы за ЗОЖ"	Октябрь	ПДО
2	Беседы: «Вкусы и увлечения» «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» «О чем говорят выразительные движения»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	ПДО
3	«Учусь понимать людей» «Опасные и безопасные ситуации» «Учусь принимать решения в опасных ситуациях» «Реклама табака и алкоголя» «Правда об алкоголе»	Декабрь Январь Февраль Март Апрель	ПДО
4	Круглый стол: «Вредные привычки или здоровье» Информация о том, как поддерживать здоровый образ и почему это важно, а также о пользе отказа от вредных привычек для детей, подростков и молодых людей	Май	ПДО
5	Викторина: «Здоровья» Конкурс-викторина: «Учусь говорить нет» Круглый стол: «Алкоголь в компании» Квест – игра: «Мы интересны миру – мир интересен нам»	В течение года	Антипова Ю.Ю
Нравственное воспитание			
1	Конкурс рисунков по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь	Долматова Н.В
2	«Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и никотина среди молодёжи»	Январь	Малафеева А.А
3	Круглый стол: «Как преодолеть конфликт»	Март	Антипова Ю.Ю
4	Беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголя и табака	В течение года	ПДО
Работа с родителями			
1	Родительские собрания: «Подросток и наркотики» «Курить или не курить?» «Пить или не пить»	Сентябрь Май	ПДО
2	Беседы для родителей: «Поиск понимания в общении»	Январь	ПДО
Работа с педагогическим коллективом			
1	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков»	Сентябрь Апрель	Директор ПДО
2	Создание компьютерных презентаций «Здоровый образ жизни»	Октябрь	ПДО
3	Участие в профилактических вебинарах, семинарах по проблемам зависимого поведения молодёжи, безопасности в молодёжной среде и формирования основ ЗОЖ подрастающего поколения	В течение года	Директор ПДО